

## GIÁO DỤC ĐOÀN VIÊN THANH NIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG DU LỊCH HUẾ THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

ThS. Bùi Thị Lê

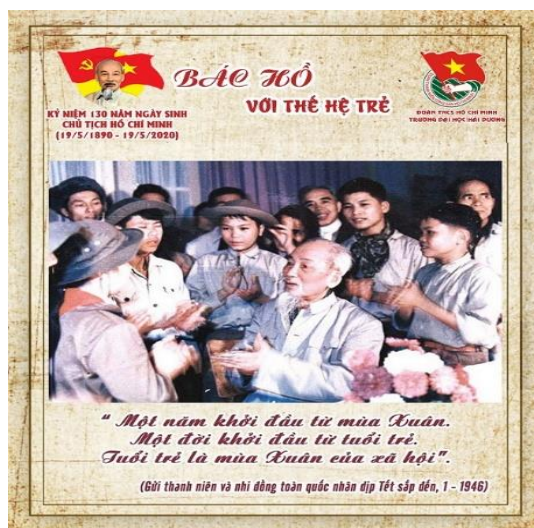
ThS. Nguyễn Thị Thuý Hồng

### Đặt vấn đề

Sinh thời, chủ tịch Hồ Chí Minh luôn dành cho thế hệ trẻ - chủ nhân tương lai của nước nhà những tình cảm yêu thương sâu sắc và sự quan tâm chăm sóc, giáo dục ân cần. Một trong những di sản tinh thần vô giá mà Người để lại là những tư tưởng chiến lược về giáo dục thanh niên vì sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc, giải phóng xã hội, giải phóng con người. Thông qua nhiều bài nói, bài viết, Hồ Chí Minh đã có những chỉ dẫn cơ bản và cụ thể về quan điểm, đường lối, nội dung giáo dục cho đoàn viên thanh niên – những người nắm giữ tương lai của đất nước.

### Nội dung

Là người tham gia lãnh đạo *Đại hội quốc tế thanh niên cộng sản (1924)*, đồng thời là người sáng lập *Hội Việt Nam cách mạng Thanh niên (1925)* và trong suốt thời gian sau này, Bác rất chú ý đến thế hệ trẻ. Trong *Thư gửi thanh niên và nhi đồng toàn quốc nhân dịp Tết Nguyên đán năm 1946*, Người viết: “*Một năm khởi đầu từ mùa xuân. Một đời khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội*”. Là một lãnh tụ vĩ đại, có tầm nhìn xa trông rộng, hơn ai hết, Người thấu hiểu vai trò vô cùng to lớn của lực lượng thanh niên trong sự nghiệp cách mạng, trong công cuộc bảo vệ, xây dựng, kiến thiết nước nhà. Người đã đặt cả niềm tin của mình vào thế hệ trẻ: “*Non sông Việt Nam có thể trở nên tươi đẹp hay không, dân tộc Việt Nam có bước trên đài vinh quang để sánh vai với các cường*



Bác Hồ với thế hệ trẻ - Nguồn internet

quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn công học tập của các em”. Vì vậy, để phát huy vai trò và sức mạnh của tuổi trẻ thì phải tiến hành giáo dục thanh niên một cách toàn diện và chu đáo.

Hiểu sâu sắc tầm quan trọng của vấn đề này, trong suốt cuộc đời hoạt động cách mạng của mình, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã hết sức quan tâm dìu dắt thế hệ trẻ. Ngay từ những ngày đầu bôn ba cứu nước, để tập hợp, giáo dục và giác ngộ cách mạng cho thanh niên, Người đã lập ra tổ chức *Việt Nam Thanh niên cách mạng đồng chí hội*. Trước lúc đi xa, trong *Di chúc* thiêng liêng, Người còn ân cần căn dặn: “Đoàn viên và thanh niên ta nói chung là tốt, mọi việc đều hăng hái xung phong, không ngại khó khăn, có chí tiến thủ. Đảng cần phải chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng cho họ, đào tạo họ thành những người thừa kế xây dựng chủ nghĩa xã hội vừa “hồng” vừa “chuyên”.

Trong cuộc đấu tranh giành chính quyền cũng như trong cuộc kháng chiến trường kỳ chống thực dân Pháp, Hồ Chí Minh khẳng định: “*Thanh niên là bộ phận quan trọng của dân tộc*”. Sau khi cách mạng tháng Tám thành công, Người chỉ rõ: “*Thanh niên là chủ tương lai của nước nhà. Thật vậy, nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh, một phần lớn là do các thanh niên*”. Với Người, thế hệ trẻ là lực lượng xung kích “*Đâu Đảng cần thanh niên có, việc gì khó có thanh niên*”. Hơn thế nữa, Người còn xem thế hệ trẻ là đội hậu bị tin cậy của Đảng: “*Tôi luôn nói đến thế hệ trẻ, vì trong mọi công việc, thế hệ trẻ ta luôn luôn hăng hái xung phong và họ xứng đáng là cánh tay đắc lực của Đảng*”.

Bên cạnh những thành tựu đã đạt được qua 35 năm đổi mới, những mặt trái của kinh tế thị trường, hội nhập kinh tế quốc tế, của những trào lưu tư tưởng, văn hóa ngoại lai... đã ảnh hưởng không nhỏ đến tâm tư, tình cảm, trách nhiệm của đoàn viên thanh niên với nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Việc giáo dục đoàn viên thanh niên nói chung, đoàn viên thanh niên trường Cao đẳng Du lịch Huế nói riêng theo tư tưởng Hồ Chí Minh, thực hiện nội dung cơ bản trong *Di chúc* của Người để vận dụng sáng tạo trong tình hình mới, nhất là khi hiện nay Đảng ta đang tiến hành chống suy thoái về tư

tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” là việc làm rất cần thiết, có ý nghĩa cả về mặt lý luận và thực tiễn, đáp ứng yêu cầu xây dựng, bảo vệ và phát triển đất nước trong điều kiện mới.

Nội dung giáo dục đoàn viên thanh niên trường Cao đẳng du lịch Huế theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay cần tập trung vào những yếu tố sau:

**Thứ nhất**, giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho đoàn viên thanh niên. Trong số những vấn đề cần giáo dục cho đoàn viên thanh niên, Hồ Chí Minh đặt lên hàng đầu đó là giáo dục chủ nghĩa yêu nước. Với đoàn viên thanh niên, “Trước hết phải yêu Tổ quốc, yêu nhân dân. Phải có tinh thần dân tộc vững chắc và tinh thần quốc tế đúng đắn”. Chủ nghĩa yêu nước là vốn quý, là sức mạnh to lớn giúp dân tộc ta đứng vững trước những thử thách nghiệt ngã trong lịch sử. Chủ nghĩa yêu nước được hun đúc từ bao đời và đã trở thành sức mạnh, biểu tượng Việt Nam. Ngày nay, trong thời đại Hồ Chí Minh, hơn bao giờ hết, tinh thần ấy cần được đề cao và khơi dậy một cách mạnh mẽ để đưa chúng ta vượt qua đói nghèo, tụt hậu. Người nhấn mạnh “Lòng yêu nước và sự đoàn kết của nhân dân là một lực lượng vô cùng to lớn, không ai thắng nổi”. Có thể khẳng định rằng, giáo dục chủ nghĩa yêu nước cho đoàn viên thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh là việc làm đặc biệt quan trọng trong bối cảnh hiện nay, nó tiếp thêm nguồn sức mạnh, trí sáng tạo cho hàng triệu thanh niên đang ngày đêm chiến đấu, lao động, cống hiến trên mọi lĩnh vực vì sự vững bền của đất nước, cho sự thăng hoa của dân



*HSSV HUETC tham quan Bảo tàng Hồ Chí Minh*

tộc, cho dáng đứng Việt Nam tạc sâu vào thiên niên kỷ.

Những tư tưởng của Hồ Chí Minh về giáo dục chủ nghĩa yêu nước đối với đoàn viên thanh niên cho đến nay vẫn còn nguyên giá trị và mang ý nghĩa thời sự. Chúng ta tuy đã giành được độc lập tự do, đất nước hòa bình và thống nhất, song vẫn còn biết bao khó khăn và thử thách. Nghèo đói, tụt hậu, thiên tai, dịch bệnh... đang là những nguy cơ lớn. Sự nghiệp chấn hưng đất nước, đưa nền kinh tế nước ta phát triển ngang với trình độ của những cường quốc lớn đòi hỏi thế hệ trẻ hôm nay phải phấn đấu, nỗ lực cống hiến nhiều hơn nữa. Họ phải tự giác rèn luyện, trở thành những con người có ý chí bền vững, có lòng dũng cảm gan dạ để vượt qua những cám dỗ thấp hèn, những thói hư tật xấu...mà mặt trái của kinh tế thị trường, của toàn cầu hóa mang lại. Phát huy tinh thần yêu nước, ý chí tự cường, tự hào dân tộc, tính cộng đồng và khơi dậy khát vọng vươn lên, giàu lòng nhân ái, khoan dung, chân thành, tín nghĩa, trọng đạo lý, cần cù, chăm chỉ, tiết kiệm, sáng tạo, hiện đại. Trong chiến lược phát triển kinh tế - xã hội 10 năm 2021-2030, Đảng ta xác định: “khơi dậy truyền thống yêu nước, niềm tự hào dân tộc, niềm tin, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc; tài năng, trí tuệ, phẩm chất của con người Việt Nam là trung tâm, mục tiêu và động lực phát triển quan trọng nhất của đất nước”.

**Thứ hai**, giáo dục lý tưởng cách mạng cho đoàn viên thanh niên. Trong cuộc sống của mình, con người không thể sống mà không có lý tưởng. Lý tưởng thôi thúc con người hành động để thỏa mãn các nhu cầu, lợi ích. Có thể nói rằng, Hồ Chí Minh đã dành trọn cuộc đời mình cho cách mạng, luôn chăm lo đến hạnh phúc của nhân dân, Người nói: “Tôi chỉ có một sự ham muốn, ham muốn tột bậc là làm sao nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ai cũng có cơm ăn, áo mặc, ai cũng được học hành”, một sự ham muốn đầy tính nhân văn và thấm đượm tình thương yêu dân tộc và đó cũng là mục tiêu tối thượng trong suốt cuộc đời hoạt động cách mạng của Hồ Chí Minh. Và chính ham muốn tột bậc đó đã tạo nên cuộc đời và sự nghiệp huyền thoại của Hồ Chí Minh.

Giáo dục lý tưởng cách mạng cho đoàn viên thanh niên là nội dung được Hồ Chí Minh quan tâm hàng đầu, trước hết giáo dục nhận thức để giác ngộ lý tưởng; độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Người dạy rằng: Thanh niên có giác ngộ lý tưởng mới giúp họ hiểu lý tưởng đó cao đẹp như thế nào cho thanh niên, còn làm cho họ thấy rõ trách nhiệm của mình trong việc thực hiện lý tưởng, đồng thời có quan điểm và hành động đúng đắn để biến lý tưởng cách mạng chính là giáo dục cho thanh niên lý tưởng sống và niềm tin vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội.

Theo Hồ Chí Minh, giáo dục tình cảm cách mạng là một trong những nội dung đặt biệt quan trọng của giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên. Đó là giáo dục lòng tin yêu đối với Đảng, với giai cấp công nhân, với nhân dân lao động, với chế độ xã hội chủ nghĩa.... Giác ngộ lý tưởng cách mạng và thực hiện bằng được lý tưởng cao đẹp đó bằng tất cả nhiệt tình, ý chí, tài năng, trí tuệ của tuổi trẻ, lấy phục vụ cách mạng, phục vụ nhân dân làm lẽ sống cao quý của mình - đó là giá trị nhân cách của tuổi trẻ, là mục tiêu phấn đấu của đoàn viên thanh niên hiện nay.

**Thứ ba**, giáo dục đạo đức cách mạng cho đoàn viên thanh niên có vị trí đặc biệt quan trọng trong *Di chúc*. *Di chúc* là tâm nguyện, tình cảm, ý chí, niềm tin, trách nhiệm của Chủ tịch Hồ Chí Minh với Tổ quốc, nhân dân và sự nghiệp cách mạng. Người đặc biệt chú trọng việc giáo dục đạo đức cách mạng cho đoàn viên thanh niên. Người chỉ rõ: “Thanh niên phải luôn luôn rèn luyện đạo đức cách mạng. Đạo đức cách mạng theo chủ tịch Hồ Chí Minh đó là: Trọn đời trung thành với sự nghiệp cách mạng, với Tổ quốc, với Đảng, với giai cấp; biết yêu thương con người, yêu mến nhân dân, quý trọng nhân dân, học tập, làm việc, chiến đấu vì nhân dân; Dũng cảm, không sợ khổ, không sợ khó, thực hiện phương châm: “Đâu cần thanh niên có, việc gì khó thanh niên làm”, “gian khổ thì đi trước, hưởng thụ sau mọi người”; Khiêm tốn, không nên tự cho mình là tài giỏi, không khoe công, không tự phụ”.

Trên lập trường duy vật biện chứng, Hồ Chí Minh khẳng định cái quyết định đến bản chất con người là yếu tố xã hội, là môi trường giáo dục. Người viết: “*Ngủ thì ai cũng như lương thiện, Tỉnh dậy phân ra kẻ dữ, hiền; Hiền, dữ phải đâu là tính sẵn, Phần nhiều do giáo dục mà nên*”. Để giáo dục cho

đoàn viên thanh niên, Hồ Chí Minh đã kế thừa tư tưởng văn hóa phương Đông “nhân trị, đức trị” của Khổng Tử, Mạnh Tử; tư tưởng pháp trị của Tuân Tử, Hàn Phi Tử, Người viết: “*Gạo đem vào giã bao đau đớn, Gạo giã xong rồi, trắng tựa bông; Sống ở trên đời người cũng vậy, Gian nan rèn luyện mới thành công*”. Có thể nói, theo Hồ Chí Minh để rèn luyện bản chất cho thanh niên, rèn luyện khí phách của người cách mạng, người cộng sản thì không phải trong sự nhàn rỗi, trong sự ngồi không để hưởng thụ, mà là phải trong gian nan thử thách, trong đấu tranh cách mạng.



*HSSV HUETC được tuyên dương Sinh viên 5 tốt*

Giáo dục đạo đức cách mạng cho đoàn viên thanh niên là nhằm giúp họ trở thành những công dân tốt, người chủ xứng đáng của đất nước, người cách mạng chân chính... Người nhấn mạnh: người cách mạng phải có đạo đức cách mạng làm gốc, nếu không có đạo đức cách mạng thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân. Đối với thanh niên, để thực sự là lực lượng nòng cốt trong xây dựng xã hội mới, Người dạy: “Thanh niên ta phải thấm nhuần tinh thần làm chủ nước nhà và phải trau dồi đạo đức của người cách mạng”.

Người nói: “Vì lợi ích mười năm thì phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người”, thanh niên phải có lý tưởng sống cao đẹp, sống vì mọi người và có tinh thần đấu tranh vì sự nghiệp giải phóng con người và xã hội loài người, đó là con người “hồng thắm”; *phải* có đạo đức trung thực, thẳng

thần, liêm khiết, khiêm tốn, dũng cảm, đó là con người “có đức”. Để những con người “hồng thắm” và “có đức” này mang lại lợi ích cho mình và cho xã hội thì cần phải có sự hiểu biết, năng lực chuyên môn và thể hiện ở hành động, hiệu quả trong lao động cần cù sáng tạo, đó là con người “vừa hồng, vừa chuyên” và “có đức, có tài”, “Có tài mà không có đức là người vô dụng; có đức mà không có tài thì làm việc gì cũng khó”. Chúng ta phải đào tạo ra những công dân tốt và chủ nhân tốt cho nước nhà, trong đó đạo đức cách mạng là “nền tảng”, là “cái gốc” của người thanh niên, giúp họ vượt qua mọi khó khăn, gian khổ, hy sinh để hoàn thành tốt nhiệm vụ mà Đảng và nhân dân giao phó.

“Tài” của người thanh niên là năng lực, trình độ để hoàn thành nhiệm vụ một cách tốt nhất, có hiệu quả nhất. Hồ Chí Minh khẳng định: “Phải có chính trị trước rồi có chuyên môn; chính trị là đức, chuyên môn là tài”. Hồ Chí Minh căn dặn: “Không có ai cái gì cũng tốt, cái gì cũng hay. Vì vậy, chúng ta phải khéo dùng người, sửa chữa những khuyết điểm cho họ, giúp đỡ ưu điểm của họ. Thường chúng ta không biết tùy tài mà dùng người”.

Trong giáo dục đạo đức cho thế hệ trẻ, theo Người cần: Giáo dục lòng tuyệt đối trung thành với Tổ quốc với Đảng và hiếu với dân; giáo dục thế hệ trẻ phải biết sống với nhau có tình có nghĩa. Hồ Chí Minh dạy: *Học bao nhiêu chủ nghĩa Mác - Lênin mà sống với nhau không tình, không nghĩa thì gọi gì là hiểu chủ nghĩa Mác-Lênin.*

**Thứ tư**, giáo dục nâng cao trình độ chính trị, văn hóa và khoa học, công nghệ - kỹ thuật, lao động và sản xuất cho đoàn viên thanh niên. Ngay sau khi Nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa được thành lập, Hồ Chí Minh đã xác định nhiệm vụ của cách mạng là: Diệt giặc đói, giặc dốt và diệt giặc ngoại xâm. Theo Người, dốt là một kẻ thù. Lênin cũng khẳng định: Thất học thì đứng ngoài chính trị. Do đó phải giáo dục, đào tạo thế hệ trẻ toàn diện về kiến thức chính trị, văn hoá, khoa học kỹ thuật, lao động và sản xuất...

Theo Hồ Chí Minh, thanh niên trước phải có chính trị rồi có chuyên môn, phải bền bỉ, kiên trì rèn luyện, khiêm tốn học hỏi, nhất là tự học tập suốt đời, học tập đi liền với lao động và đấu tranh. Trong thời đại của cuộc cách

mạng khoa học - công nghệ, kỹ thuật số với nền kinh tế tri thức con đường đưa đất nước tiến lên không thể chỉ bằng sức mạnh cơ bắp mà chủ yếu là sức mạnh của trí tuệ.

Hồ Chí Minh coi giáo dục nâng cao trình độ, chính trị, văn hóa, khoa học, công nghệ và kỹ thuật là điều kiện quan trọng đoàn viên thanh niên cống hiến ngày càng nhiều cho Tổ quốc cho nhân dân.



*Tuần sinh hoạt công dân của HSSV HUETC*

Trong nhiều trường hợp Người nhấn mạnh: “Phải ra sức học tập nâng cao trình độ chính trị, văn hóa, khoa học kỹ thuật”. Hồ Chí Minh chỉ rõ: Nếu không học tập văn hóa, không có trình độ văn hóa thì sẽ không thể tiếp thu khoa học kỹ thuật và chuyên môn nghiệp vụ; nếu chỉ học văn hóa, khoa học kỹ thuật mà không học tập chính trị thì “như người nhắm mắt mà đi”. Người đòi hỏi mọi người cần nhớ và thực hiện đầy đủ ba điều ấy.

Nâng cao trình độ chính trị là nhu cầu tự thân của mọi công dân yêu nước, đặc biệt là đối với đoàn viên thanh niên, là cơ sở để nắm bắt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật Nhà nước. Hồ Chí Minh cho rằng trong việc học tập chính trị cần đặc biệt coi trọng các bộ môn lý luận Mác - Lênin. Theo Hồ Chí Minh, chủ nghĩa Mác - Lênin là đỉnh cao của trí tuệ và văn hóa khoa học. Chủ nghĩa Mác- Lênin “không có gì cao xa” mà là sống với nhau có tình có nghĩa, hết lòng phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân.

Để trở thành những con người phát triển hài hòa và toàn diện, con đường duy nhất của thanh niên là không ngừng ra sức phấn đấu, rèn luyện, học tập trên tất cả các lĩnh vực, “phải ra sức học tập chính trị, kỹ thuật, văn hoá, phải thấm nhuần tư tưởng xã hội chủ nghĩa”. Điều đó có ý nghĩa đặc biệt quan trọng, nhất là trong điều kiện toàn cầu hóa và sự bùng nổ của cách mạng



khoa học - công nghệ hiện đại. Thanh niên Việt Nam phải biết vươn lên làm chủ những công nghệ tiên tiến nhất để xóa bỏ nghèo đói và tụt hậu, để rút ngắn khoảng cách với những quốc gia phát triển. Thực tế cho thấy, rất nhiều thanh niên đã và đang xứng đáng với lời dạy đó của Người. Những thắng lợi vẻ vang của tuổi trẻ Việt Nam trong các cuộc thi quốc tế, trong học tập, sản xuất và kinh doanh... đã chứng minh vai trò và năng lực của các thế hệ thanh niên trong công cuộc xây dựng đất nước. Tuy nhiên, đoàn viên thanh niên ngày nay cần phải làm được nhiều hơn thế, cần phải tiếp tục phấn đấu và rèn luyện. Trên nhiều lĩnh vực, chúng ta còn tụt hậu, có khoảng cách quá xa so với các nước phát triển trong khu vực và trên thế giới. Nhiệm vụ của thanh niên là phải góp phần thu hẹp, san bằng khoảng cách đó.

Vận dụng tư tưởng của Bác, học để làm việc, làm người, phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân, phục vụ giai cấp - dân tộc - nhân loại. Ngày nay, cùng với việc đổi mới công nghệ phải chú ý đổi mới công tác giáo dục, với phương châm: “Giáo dục cái mà đất nước cần, chứ không phải giáo dục cái mà ta có”. Mặt khác, giáo dục toàn diện: giáo dục chính trị, giáo dục lao động nghề nghiệp, giáo dục đạo đức phải sử dụng nhiều hình thức giáo dục - đào tạo đa dạng, phong phú, tạo điều kiện cho con người tự giác, tự giáo dục, chủ động sáng tạo. Đầu tư cho giáo dục được coi là đầu tư cơ bản, đầu tư cho tái sản xuất sức lao động, đầu tư cho tương lai.

**Thứ năm**, giáo dục thể chất và nếp sống văn hóa cho đoàn viên thanh niên. Hồ Chí Minh coi con người là nhân tố quyết định đối với sự thành công của cách mạng Việt Nam. Đối với thanh niên, Người chủ trương thực hiện giáo dục toàn diện: “Trong việc giáo dục và học tập phải chú trọng đủ các mặt”, khuyến khích thanh niên rèn luyện đức, trí, thể, mỹ để phát triển toàn diện. Bản thân Hồ Chí Minh là tấm gương sáng cho thế hệ trẻ nước ta về tính kiên trì luyện tập sức khỏe. Trong những hoàn cảnh, điều kiện cụ thể Người luôn tìm ra những hình thức rèn luyện thích hợp, nhờ vậy đã chiến đấu chống lại bệnh tật, tạo cho mình sức sáng tạo và làm việc bền bỉ. Trong chúng ta ai cũng biết câu nói nổi tiếng của Người: “Mỗi một người dân yếu ớt tức là làm cho cả nước yếu ớt một phần. Mỗi một người dân khỏe mạnh tức là góp phần làm cho cả nước mạnh khỏe... việc gì cũng cần có sức khỏe mới thành công”.

Trong suốt cuộc đời giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ thành những chiến sĩ cách mạng kiên trung vì độc lập tự do của Tổ quốc, Người luôn căn dặn thanh niên phải sống có văn hóa. Sống có văn hóa, trước hết là sống cao đẹp, một lối sống theo Hồ Chí Minh: “Điều gì phải thì cố làm cho được dù là việc nhỏ, điều gì trái thì phải hết sức tránh dù là điều trái nhỏ”.

Sau cách mạng tháng Tám 1945, ngay lập tức Người đã chỉ đạo nhân dân “thực hiện đời sống mới”, chống các tệ nạn xã hội (như cờ bạc, rượu chè, ma túy, mê tín dị đoan... Đặc biệt đối với thế hệ trẻ Hồ Chí Minh có yêu cầu cao trong quá trình rèn luyện, tạo dựng cho bản thân nếp sống văn hóa, đấu tranh chống lại “tâm lý ham sung sướng, tránh khó nhọc”, “chống lười biếng, chống xa xỉ, chống kiêu ngạo khoe khoang, chống sinh hoạt ủy mị vô kỷ luật”. Trong thời đại mới phải kế thừa và phát triển mô hình con người người toàn diện của Hồ Chí Minh, ngăn chặn có hiệu quả sự xuống cấp về đạo đức, lối sống, đẩy lùi tiêu cực xã hội và các tệ nạn xã hội. Bảo vệ và phát huy các giá trị tốt đẹp, bền vững trong truyền thống văn hóa Việt Nam, là thước đo trình độ phát triển người, làm cho con người phát triển toàn diện chân - thiện - mỹ, thấm nhuần tính dân tộc, nhân văn.



*Sinh viên trường Cao đẳng Du lịch Huế tham gia giải bóng đá Mini truyền thống Học sinh – sinh viên năm 2022*

Chủ tịch Hồ Chí Minh đặt niềm tin lớn vào thế hệ trẻ, quan tâm đặc biệt đến sự phát triển toàn diện của họ, trong đó có sự phát triển về thể chất. Người đã nêu một tấm gương sáng về rèn luyện thể dục, thể thao; đồng thời kêu gọi mọi người, nhất là thanh niên, phải thường xuyên rèn luyện sức khỏe, coi đó là trách nhiệm và bổn phận của thanh niên. Họ cần có những hoạt động vui chơi lành mạnh: “Thanh niên phải chuyên tâm học hành và công tác, nhưng cũng cần có vui chơi. Vui chơi lành mạnh là một bộ phận trong sự sinh hoạt của thanh niên”.

Rõ ràng, trong bối cảnh ngày nay, lời nhắc nhở đó của Bác có ý nghĩa rất quan trọng. Có lẽ, một phần do thiếu những sân chơi lành mạnh, bỏ ích mà không ít bạn trẻ đã và đang lao vào những trò chơi đại dốt, vô cùng nguy hiểm, như đua xe trái phép, cá độ bóng đá, cờ bạc, nghiện ngập; bệnh vô cảm, bệnh đối phó, bệnh sùng ngoại; bệnh thiếu ý thức tổ chức kỷ luật, thiếu ý thức pháp luật... Hoặc có không ít nam nữ thanh niên mãi mê truy tìm những cảm giác xa lạ trên sàn nhảy, vũ trường với đủ các loại thuốc kích thích. Vui chơi, giải trí là điều không thể thiếu được đối với lứa tuổi thanh niên, song các hoạt động đó phải mang tính giáo dục, tính văn hóa và lành mạnh. Vui chơi để có thêm niềm tin và ý chí trong học tập, rèn luyện. Hồ Chí Minh đã từng nhắc nhở: “Trong vui chơi cũng có giáo dục. Cần có những thú vui chơi văn hoá, thể dục có tính chất tập thể và quần chúng”.

Ngày nay, thế giới đang có những biến động phức tạp về chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội, khoa học, công nghệ... Đất nước ta đang trong giai đoạn đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa. Tác động nhiều mặt của nền kinh tế thị trường đang đặt thế hệ trẻ nước ta trước những thời cơ và thách thức mới. Vì vậy, chúng ta phải vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào giáo dục đoàn viên thanh niên; đồng thời, việc giáo dục phải gắn liền với điều kiện kinh tế - xã hội trong nước và quốc tế. Mặt khác, phải biết khai thác các ưu thế của họ do điều kiện mới đem lại để hướng dẫn, định hướng họ tới sự lựa chọn các giá trị đúng đắn, khắc phục những nhận thức mơ hồ, lệch lạc, những hành vi tiêu cực. Chỉ như vậy chúng ta mới có thể giúp cho đoàn viên thanh niên hình thành quan điểm sống tích cực, đáp ứng đòi hỏi của sự phát triển xã hội.

## **Kết luận**

Những tư tưởng quý báu của Chủ tịch Hồ Chí Minh về giáo dục đoàn viên thanh niên Việt Nam sẽ mãi mãi tỏa sáng trong suốt hành trình lịch sử của dân tộc Việt Nam, là tài sản tinh thần quý báu, là kim chỉ nam, là sợi chỉ đỏ cho Đảng ta và Nhà nước đề ra chủ trương, đường lối, chính sách chăm lo giáo dục thế hệ trẻ vẫn còn nguyên giá trị to lớn, cả về lý luận và thực tiễn. Thấm nhuần và quán triệt một cách sâu sắc những lời dạy đó sẽ giúp đoàn viên thanh niên trường Cao đẳng Du lịch Huế có thêm niềm tin, sức mạnh và viết tiếp những trang sử vẻ vang, hào hùng của dân tộc. Đó cũng là biểu hiện sinh động của phong trào toàn dân, trong đó có đoàn viên thanh niên “sống, chiến đấu, lao động và học tập theo gương Bác Hồ vĩ đại”.

## **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), *Giáo trình Tư Tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện đại hội toàn quốc lần thứ XIII*, tập 1 và tập 2, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật.
3. Hồ Chí Minh (1996), *Toàn tập*, tập 3, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
4. Hồ Chí Minh (1996), *Toàn tập*, tập 4, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
5. Hồ Chí Minh (1996), *Toàn tập*, tập 5, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
6. Hồ Chí Minh (1996), *Toàn tập*, tập 9, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
7. Hồ Chí Minh (1996), *Toàn tập*, tập 15, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
8. Hồ Chí Minh với Giáo dục - Đào tạo (2003), Nxb Từ điển bách khoa.